

إختبار نهاية الثلاثي الأول

السنة الخامسة - قواعد اللغة

1/ أقرأ النصّ :

كُنْتُ عَائِدًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ رَفَقَةً صَدِيقِي لُطْفِي , وَ قَدْ أَرْهَقْتَنَا بِرُودَةِ
الطَّقْسِ فِي الشِّتَاءِ . وَ لَمَّا بَدَأْنَا نَقْتَرِبُ مِنَ الْمَنْزِلِ نَطَقْتُ شَفَتَايَ
بِأَنْشُودَةٍ , وَ رَاحَتْ يَدَايَ تَتَّبَعَانِ ذَلِكَ النِّعَمَ الْجَمِيلَ .

مع 1أ

2/ أعمّر الجدول بكتابة مثال و احد من كل صنف :

اسم علم	اسم نكرة	اسم إشارة

0.5

0.5

0.5

3/ أستخرج من النصّ أفعالاً تناسب المطلوب :

مع 1ب

فعل صحيح سالم	فعل أجوف	فعل مهموز

0.5

0.5

0.5

4/ أعمّر الجدول حسب الطلب :

مع 1ج

الفعل المزيد	وزنه	المجرد منه
تعمد		
	استفعل	نجد
انتصر		
	أفعل	قام

0.5

0.5

0.5

0.5

0.5

0.5



5/ أَكْتُبُ فِي كُلِّ فِرَاغٍ فِعْلًا مَزِيدًا يُنَاسِبُ الْمَعْنَى أَصُوغُهُ مِنَ الْأَفْعَالِ
التَّالِيَةِ : وَجَهَ / خَبَرَ / تَنَبَهَ

مَا أَنْ سَمِعَ أَبِي بِمَا أَصَابَنِي حَتَّى مُسْرِعًا نَحْوَ
المصحةِ , وَ لَمَّا وَصَلَ الطَّيِّبُ عَنْ صِحَّتِي
وَ مُدَّةَ عِلَاجِي , ثُمَّ دَخَلَ الْغُرْفَةَ الَّتِي أُقِيمُ بِهَا وَ نَصَحَنِي بِأَنْ
..... وَ اتَّجَنَّبَ اللَّعِبَ فِي الطَّرِيقِ .

مع 2أ

0.5
0.5
0.5

6/ أَحَدِّدُ وَظِيفَةَ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ :

*نَطَقْتُ شَفَتَايَ بِأَنْشُودَةٍ.
* أَرْهَقْتَنَا بِرُودَةِ الطَّقْسِ =
* يَدَايَ تَتَبَعَانِ ذَلِكَ النَّعْمَ الْجَمِيلِ . =

مع 1د

0.5
0.5
0.5

7/ أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ يَسْتَجِيبُ لِلطَّلَبِ :

- قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الْأَدْوَارَ قَائِلًا : " (إِسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ)
.....

مع 2ب

0.5
0.5
0.5

التِّلْمِيزَانِ يُلْصِقَانِ الْأَوْرَاقَ عَلَى الْجُدْرَانِ وَ (إِسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ)

..... البَنَاتَانِ يُنْظِفْنَ الْأَرْضِيَّةَ وَ الْمَقَاعِدَ , أَمَّا (

..... الأَوْلَادُ فَيَجْمَعُونَ مَا تَنَاطَرَ
إِسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ) ...
مِنَ الْأَوْسَاحِ فِي السَّاحَةِ



8/ أتمم الجمل بمركبات حسب المطلوب لتصبح تامة المعنى :

مع 2 ج

1
1
1

- انقطع (مركب نعتي) فجأة.

- (مركب إضافي) في الحقل .

- أكلت هذا الصباح (مركب عطفي) ..

9- أسند إلى الغائبتين :

مع 2 د

0.5
0.5
0.5

*قرأ الدرس ثم تاهب إلى المدرسة وما تباطأ .

- في المضارع المرفوع مع المخاطبة :

0.5	0.5
0.5	0.5

10/ أنتج جملاً فعلية تحقق الشروط المطلوبة :

فعل معتل	فاعل (اسم علم)	مفعول به (مركب نعتي)

0.5	0.5
0.5	0.5
0.5	0.5

فعل صحيح سالم	فاعل (مركب عطفي)	مفعول به (مفردة)



* أَسْمَعُ الْإِمْلَاءَ وَ أَكْتُبُ مَا يُنَاسِبُ فِي كُلِّ فَرَاغٍ :

كُنْتُ وَاقِفًا أَمَامَ مَنْزِلِي , وَ كَانَتْ الْحَيَاةُ قَدْ فِي الشَّارِعِ :
الْعَمَلَةُ فِي طَرِيقِهِمْ إِلَى الْمَصْنَعِ وَ أَلْحَلِيبِ عَلَى
دَرَاجَاتِهِمْ . إِنَّهُمْ لَا يَعْرِفُونَ ,
وَ مِنْ بَعِيدِ تَعَالَى بَائِعِ الْجَرَائِدِ وَ فِي
..أَخَذَتْ الشَّمْسُ تُرْسِلُ نُورًا وَ حَرَارَةً الأَجْسَامَ الْبَارِدَةَ

الإصلاح متوفر على المنصة التعليمية تدریس

العدد 5/

www.TADRIS.TN

دروس دعم وتدارك عن بعد
اشترك وإبدأ التعلم بأحدث طرق التدريس

www.Tadris.TN
55.635.666

في دارك ... إنهني على قرابة إصغارك

تدریس هي منصة تعليمية عبر الإنترنت في تونس
موجهة لتلامذة الابتدائي والأساسي والثانوي,
نقدم دروس دعم في شكل فيديوهات مسجلة
لشرح كل دروس البرنامج الدراسي وحصص مباشرة
تفاعلية تحت إشراف ثلة من الأساتذة والمربين من
ذوي الخبرة من كامل أنحاء الجمهورية.

